

**Polskie Stowarzyszenie
na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną
Koło w Mikołowie**

**STATUT
OŚRODKA REHABILITACYJNO -
EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZEGO
POLSKIEGO STOWARZYSZENIA
NA RZECZ OSÓB
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
INTELEKTUALNĄ
KOŁO W MIKOŁOWIE**

KONWENCJA PRAW DZIECKA ART. 23

Państwa-Strony uznają, są dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc, o której mowa w ustępie 2 niniejszego artykułu, będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

DEKLARACJA PRAW OSÓB UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO - ONZ

pkt. 2. „Osoba upośledzona umysłowo ma prawo do odpowiadającej jej potrzebom opieki lekarskiej i usprawniania fizycznego oraz nauki i szkolenia rehabilitacji i poradnictwa w takim zakresie, aby umożliwić jej maksymalny rozwój posiadanych uzdolnień i potencjalnych możliwości.”

pkt. 4. „Kiedy tylko jest to możliwe, osoba upośledzona umysłowo powinna żyć razem z własną rodziną, względnie z rodziną zastępczą i uczestniczyć w różnych formach życia społecznego. Rodzina, z którą zamieszkuje, powinna otrzymać pomoc.”

Podstawa prawna

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i wydane na jej podstawie akty wykonawcze;
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe
- 3) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe
- 4) Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego i wydane na jej podstawie akty wykonawcze;
- 5) Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
- 6) Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej
- 7) Statut Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną oraz inne akty wewnętrzne.

Spis treści

ROZDZIAŁ I	POSTANOWIENIA OGÓLNE
ROZDZIAŁ II	CELE I ZADANIA PLACÓWKI
ROZDZIAŁ III	ORGANY PLACÓWKI I ICH KOMPETENCJE
ROZDZIAŁ IV	ORGANIZACJA OREW
ROZDZIAŁ V	SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO
ROZDZIAŁ VI	PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW I PRACOWNIKÓW OREW
ROZDZIAŁ VII	SPOSÓB UZYSKIWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA DZIAŁALNOŚĆ
ROZDZIAŁ VIII	ZASADY PRZYJMOWANIA WYCHOWANKÓW DO PLACÓWKI
ROZDZIAŁ IX	WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI WYCHOWANKÓW
ROZDZIAŁ X	POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Pełna nazwa placówki brzmi:
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno–Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Mikołowie
2. Nazwa placówki jest używana w pełnym brzmieniu.
3. Dopuszcza się używanie skróconej nazwy placówki w brzmieniu: OREW
4. Siedzibą placówki jest budynek w Wyrach, ul. Bojdoła 3a, 43-175
5. Inną siedzibą placówki jest lokal w budynku na Gostyni, ul. Pszczyńska 370.
6. Rodzaj placówki: ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy.

§ 2

1. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Mikołowie jest niepubliczną, placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Mikołowie.
2. OREW powołany jest w drodze uchwały Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Mikołowie.
3. OREW przeznaczony jest dla wychowanków, którzy wymagają kompleksowej, wielospecjalistycznej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku wychowanków:
 - 1) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 roku życia;
 - 2) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi na poziomie rocznego przygotowania przedszkolnego, szkoły podstawowej, szkoły przysposabiającej do pracy.
 - 3) posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie, w wieku od urodzenia do podjęcia nauki w klasie pierwszej
4. Nadzór nad OREW sprawują:
 - 1) w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym oraz w zakresie nadzoru nad działalnością rehabilitacyjną - Zarząd Koła;
 - 2) w zakresie nadzoru pedagogicznego – Śląski Kurator Oświaty.

§ 3

1. Ilekczo w statucie jest mowa o:
 - 1) **PSONI** - należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
 - 2) **PSONI Koło w Mikołowie** - należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Mikołowie, które jest organem prowadzącym dla OREW;
 - 3) **OREW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Mikołowie;
 - 4) **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Mikołowie;
 - 5) **nauczycielach** - należy przez to rozumieć nauczycieli, nauczycieli specjalistów i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
 - 6) **wychowankach** - należy przez to rozumieć:

- a) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizujące zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, w wieku od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat;
- b) dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego;
- c) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki;
- 7) **niepełnosprawności intelektualnej** - należy przez to rozumieć znacznie niższy od przeciętnego (IQ 70 i poniżej) ogólny poziom funkcjonowania intelektualnego, któremu towarzyszy istotne ograniczenie funkcjonowania przystosowawczego, co najmniej w zakresie dwóch, spośród następujących rodzajów sprawności: porozumiewania się, troski o siebie, trybu życia domowego, sprawności społeczno-interpersonalnych, korzystania ze środków zabezpieczenia pracy, sposobów organizowania wolnego czasu (wypoczynku) oraz troski o zdrowie i bezpieczeństwo;
- 8) **zespole terapeutycznym** - należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu terapeutycznego;
- 9) **księdze wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków, oraz w przypadku zmiany nazwę i adres placówki, do której wychowanek został przeniesiony;
- 10) **rodzicach** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych wychowanków;
- 11) **dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora OREW;
- 12) **„szkoły macierzyste”** - należy przez to rozumieć szkoły, w których wychowanek wpisany jest do księgi uczniów;
- 13) **opiekunce/pomocy nauczyciela** - należy przez to rozumieć osobę pełniącą funkcje pomocnicze, zapewniającą opieką nad wychowankiem, uczestniczącą w terapii wychowanka, dbającą o bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Rozdział II

CELE I ZADANIA PLACÓWKI

§ 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.

§ 5

1. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:

- 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
- 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
- 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
- 4) rozwój osobowości;
- 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
- 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
- 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
- 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie;

9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.

§ 6

1. Cele OREW w stosunku do wychowanków realizowane są poprzez następujące zadania:

- 1) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,
- 2) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się, i ochronę przed niebezpieczeństwem;
- 3) rehabilitację społeczno-zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych.

§ 7

1. Cele OREW określone w §5 ust. 1 są realizowane w następujących formach:

- 1) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
- 2) wychowanie przedszkolne;
- 3) roczne przygotowanie przedszkolne;
- 4) kształcenie specjalne, w tym przysposobienie do pracy;
- 5) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
- 6) zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

§ 8

1. Cele OREW w stosunku do rodziny wychowanków:

- 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych wychowanka;
- 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
- 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym;
- 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z "PSONI";
- 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
- 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 9

1. Cele OREW w stosunku do rodziny wychowanków realizowane są poprzez następujące zadania:

- 1) poradnictwo i doradztwo w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb wychowanka;
- 2) poradnictwo i doradztwo w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
- 3) pomoc w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie pomocy wychowankowi i jego rodzinie;

- 4) tworzenie warunków na rzecz integracji i poczucia solidarności z innymi rodzicami;
- 5) organizowanie szkoleń, warsztatów dotyczących edukacji, opieki i wychowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną.

Rozdział III

ORGANY PLACÓWKI I ICH KOMPETENCJE

§ 10

Organami OREW są:

1. Dyrektor;
2. Rada Pedagogiczna;
3. Sekcja Rodziców.

§ 11

1. Dyrektora OREW zatrudnia Zarząd Koła.
2. Do zadań dyrektora OREW należy:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - 5) nadzór nad realizacją programów realizowanych przez OREW;
 - 6) kierowanie pracami Rady Pedagogicznej;
 - 7) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej;
 - 8) realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków;
 - 9) w drodze decyzji skreślenie wychowanka z listy wychowanków w przypadkach określonych w statucie;
 - 10) ścisła współpraca i wnioskowanie do organu prowadzącego w sprawach dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
 - 11) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami niepełnosprawnymi;
 - 12) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
 - 13) dobór, umożliwienie podnoszenia kwalifikacji, organizację pracy pracowników.
3. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
4. Dyrektor składa Zarządowi Koła roczne sprawozdanie z działalności OREW.
5. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, o której mowa w §12 i Sekcją Rodziców, o której mowa w §13.

§ 12

1. Rada Pedagogiczna jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Rada Pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego Regulaminu Rady Pedagogicznej.
3. Radę Pedagogiczną powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor, który jest jej przewodniczącym.
4. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi nauczyciele.

zatrudnieni w OREW oraz specjaliści, dla których praca dydaktyczno-wychowawcza stanowi podstawowe zajęcie.

5. Rada Pedagogiczna może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

6. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane elektronicznie.

7. Nauczyciele oraz inni członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej spraw, które mogą naruszyć dobro osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli lub innych pracowników OREW.

8. Do zadań Rady Pedagogicznej należy m.in.:

1) w zakresie kompetencji stanowiących:

a) zatwierdzanie planów i harmonogramów pracy placówki;

b) zatwierdzanie programów wychowawczych i profilaktycznych;

c) zatwierdzanie koncepcji pracy placówki;

2) w zakresie kompetencji opiniujących:

a) planowanie i analizowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej OREW;

b) opiniowanie organizacji pracy OREW (w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych, liczebność i skład osobowy oddziałów i zespołów);

c) opiniowanie propozycji dyrektora OREW przydziału nauczycielom i innym pracownikom stałych prac i zajęć wynikających z zadań placówki.

§ 13

1. Rodzice wychowanków OREW tworzą Sekcję Rodziców.

1) Sekcja Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową Grupę Koordynacyjną, która ściśle współpracuje z dyrektorem

2) Sekcja Rodziców, poprzez Grupę Koordynacyjną, ma prawo zgłaszać dyrektorowi problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszania jego działań, wzbogacania programu OREW oraz rozwoju jego programu

3) Zakres działalności Sekcji Rodziców określa Regulamin Sekcji Rodziców zatwierdzony przez Zarząd Koła.

§ 14

1. Organy OREW współdziałają ze sobą zgodnie z wymogami określonymi w innych przepisach oraz rozwiązują spory między sobą.

2. We wszystkich przypadkach spornych pomiędzy dyrektorem i pracownikami OREW, dyrektorem i rodzicami należy zwrócić się do organu prowadzącego OREW, jeśli dotyczą one spraw organizacyjnych, a do organu sprawującego nadzór pedagogiczny - jeśli dotyczą spraw pedagogicznych.

§ 15

1. W OREW możliwa jest działalność Samorządu Wychowanków.

2. Samorząd Wychowanków tworzą wszyscy wychowankowie OREW.

3. Samorząd Wychowanków działa na podstawie odrębnego Regulaminu.

Rozdział IV

ORGANIZACJA OREW

§ 16

1. OREW funkcjonuje 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym zatwierdzanym przez organ prowadzący.

2. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, dyrektor OREW z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych oraz zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, rewalidacyjnych i specjalistycznych.
3. Organizacja roku szkolnego w OREW odbywa się na podstawie Rozporządzenia właściwego Ministra do spraw oświaty i wychowania w sprawie organizacji roku szkolnego.
4. Decyzję o przerwie w działalności OREW, a także o dodatkowych dniach wolnych od zajęć edukacyjnych podejmuje Zarząd Koła.
5. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 4, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej za zgodą Zarządu Koła.
6. W celu zapewnienia wychowankowi podczas pobytu w OREW odpowiedniej opieki, pielęgnacji, odżywiania oraz doboru metod opiekuńczo-wychowawczych i rehabilitacji rodzic wychowanka zobowiązany jest do przekazania nauczycielowi wszystkich uznanych przez nich za istotne danych o stanie zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznym wychowanka oraz informuje o przyjmowanych przez wychowanka lekach i przebiegu procesu leczenia.
7. OREW zapewnia realizację indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub indywidualnych programów rewalidacyjno-wychowawczych opartych na orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości wychowanków z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy.

§ 17

1. Cele określone w § 5 i § 6 realizowane są w następujących formach organizacyjnych:

1) grupy wychowawcze, które stanowią:

- a) zespoły edukacyjno-terapeutyczne przeznaczone dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniach umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
- b) zespoły rewalidacyjno-wychowawcze przeznaczone dla wychowanków z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;

2) zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;

3) indywidualne i grupowe zajęcia rewalidacyjne lub specjalistyczne;

4) inne formy rehabilitacji społecznej.

2. Dobór wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi do zespołów edukacyjno-terapeutycznych następuje na podstawie zbliżonego poziomu ich funkcjonowania psychospołecznego.

3. Liczba wychowanków w poszczególnych formach organizacyjnych ustalana jest na podstawie odrębnych przepisów.

4. Grupy wychowawcze, o których mowa w ust. 1 pkt. 1 prowadzą nauczyciele.

§ 18

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielospecjalistyczny, indywidualny program zgodnie z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia ogólnego, zawartą w odpowiednim rozporządzeniu Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. Program, o którym mowa w ust. 1 opracowuje Zespół Terapeutyczny na czas, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny.

3. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest indywidualny program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka i zaleceniami specjalistów oraz zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

4. Program, o którym mowa w ust.3 opracowuje się na okres na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
5. Programy, o których mowa w ust. 1 i 3:
 - 1) opracowuje się we współpracy z rodzicami
 - 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych wychowanków;
 - 3) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
 - 4) uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej i dokumentacji medycznej.
6. OREW pracuje zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną obejmującym następujące zadania:
 - 1) rozwijanie zdolności spostrzegania i kojarzenia oraz umiejętności koncentracji;
 - 2) kształtowanie wrażliwości uczuciowej i umiejętności kontaktowania się z drugim człowiekiem;
 - 3) poprawa sprawności fizycznej;
 - 4) kształcenie i rozwijanie takich cech jak: pracowitość, rzetelność, wytrwałość, odpowiedzialność, stawianie sobie celów i osiąganie ich, aktywność;
 - 5) tworzenie wszystkim wychowanków w OREW atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa w zależności od ich potrzeb;
 - 6) kształtowanie czynnych postaw wychowanków wobec zdrowia oraz bezpieczeństwa własnego i innych;
 - 7) przekazywanie wzorców zdrowego stylu życia oraz wyrabianie umiejętności, prawidłowych nawyków oraz postaw higieniczno-zdrowotnych;
 - 8) uświadamianie wychowankom istnienia zagrożeń mogących występować w najbliższym otoczeniu oraz przedstawianie sposobów radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także zapobieganie ich powstawaniu, informowanie o zasadach bhp w OREW;
 - 9) budowanie u wychowanków poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych - pozwalających na tworzenie właściwych relacji i więzi z rówieśnikami oraz ludźmi z najbliższego otoczenia;
 - 10) rozpoznawanie możliwości rozwojowych wychowanków oraz podejmowanie wczesnej interwencji specjalistycznej w przypadku osób potrzebujących wsparcia specjalistów;
 - 11) doskonalenie umiejętności oceny własnych zachowań oraz otwartości i ufności.

§ 19

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
 - 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
 - 2) księgę wychowanków;
 - 3) indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i indywidualne programy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 4) program profilaktyczno-wychowawczy;
 - 5) tygodniowe rozkłady zajęć zespołów oraz zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych;
 - 6) protokoły zebrań Rady Pedagogicznej;
 - 7) dokumentację pracy Zespołów Terapeutycznych;
 - 8) indywidualną dokumentację wychowanków;
 - 9) dzienniki zajęć zespołów i specjalistów;
 - 10) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
 - 11) plany wewnętrznego doskonalenia pracowników;
 - 12) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 13) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania pobytu wychowanka poprzez gromadzenie materiałów dokumentujących:
 - 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
 - 2) diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;

- 3) indywidualne programy;
 - 4) ewaluację indywidualnych programów;
 - 5) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada nauczyciel.

§ 20

1. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
2. OREW prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są wychowankom oraz innym osobom z niepełnosprawnością intelektualną niebędącym wychowankami, rodzicom, pracownikom i innym zainteresowanym, na warunkach określonych przez dyrektora OREW.
3. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk zawodowych, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności, studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez dyrektora OREW. Decyzję o umożliwieniu praktyk, przeprowadzeniu badań podejmuje dyrektor uwzględniając aktualne możliwości placówki.

Rozdział V

SZCZEGÓLNE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§ 21

1. Wychowankowie OREW podlegają ocenianiu.
2. Nie rzadziej niż dwa razy w roku, na podstawie analizy dokumentacji, analizy efektów prowadzonych oddziaływań oraz obserwacji, nauczyciele i specjaliści dokonują okresowej oceny funkcjonowania wychowanków, która stanowi podstawę do modyfikacji ich indywidualnych programów.
3. Dla wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego sporządza się semestralne i roczne oceny opisowe, które udostępnia się rodzicom. Stanowią one podstawę klasyfikowania i promowania.
4. Dla wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych sporządza się semestralne i roczne oceny funkcjonowania, które udostępnia się rodzicom. Wychowankowie ci nie podlegają klasyfikowaniu i promowaniu.

Rozdział VI

PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW I PRACOWNIKÓW OREW

§ 22

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) szacunku dla wychowanka;
 - 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
 - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielospecjalistycznego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno-terapeutyczno-rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczego;
 - 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
 - 5) wyzwiania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) wspierania psychicznego;

- 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji ich dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
- 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
- 4) wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
- 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Mikołowie;
- 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.

§ 23

1. Pracownicy OREW mają prawo do:

- 1) uzyskania od przełożonego ścisłego określenia czynności na zajmowanym stanowisku pracy;
- 2) uzyskania od przełożonego wskazówek dotyczących sposobu realizacji powierzonych zadań;
- 3) uzyskania wyjaśnień w sprawach, za które są odpowiedzialni;
- 4) składania wniosków w zakresie usprawniania działalności placówki i własnego stanowiska pracy;
- 5) pozostałe uprawnienia wynikają z obowiązujących w tym zakresie przepisów.

2. Nauczyciele OREW mają prawo do:

- 1) poszanowania godności osobistej i godności zawodu;
- 2) warunków pracy umożliwiających wykonywanie obowiązków dydaktyczno-wychowawczych i specjalistycznych;
- 3) pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora OREW, Rady Pedagogicznej, starszych kolegów i instytucji oświatowych;
- 4) zgłaszania do dyrektora OREW i Rady Pedagogicznej postulatów związanych z pracą OREW;
- 5) swobodnego wyboru form i metod dydaktycznych uznanych przez współczesną pedagogikę;
- 6) wyboru programu nauczania oraz podręczników stosownych do możliwości intelektualnych wychowanków;
- 7) opracowania własnego programu nauczania, wychowania i stosowania go po zatwierdzeniu przez dyrektora OREW.

3. Do zakresu zadań nauczycieli należy:

- 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem i ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość, w szczególności: stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania, odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków podczas pobytu w OREW i poza jego terenem w czasie wycieczek, spacerów, wyjazdów;
- 2) planowanie własnego rozwoju zawodowego - systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 3) wspieranie rozwoju psychofizycznego wychowanków;
- 4) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych wychowanków;
- 5) współdziałanie z rodzicami (opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania wychowanków z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu profilaktyczno-wychowawczego OREW, i uzyskiwania informacji dotyczących wychowanka, jego zachowania i rozwoju;
- 6) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;

- 7) realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących;
- 8) inicjowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym.
4. Do zakresu zadań opiekunek/pomocy nauczyciela należy:
 - 1) sprawowanie opieki dostosowanej do potrzeb wynikających z niepełnosprawności wychowanków oraz programu wielospecjalistycznych oddziaływań;
 - 2) opieka obejmuje w szczególności:
 - a) przemieszczanie;
 - b) czynności fizjologiczne;
 - c) utrzymanie higieny;
 - d) spożywanie pokarmów;
 - e) ubieranie i rozbieranie;
 - f) ochronę przed niebezpieczeństwem;
 - g) opiekę podczas transportu (wyjazdy i wycieczki z podopiecznymi);
 - 3) wspomaganie nauczyciela prowadzącego grupę i realizującego program edukacyjny, rewalidacyjno-wychowawczy, terapeutyczny, rehabilitacyjny w wykonywaniu wszystkich zadań wynikających z programu pracy z wychowankiem;
 - 4) sprawowanie opieki nad podopiecznymi w taki sposób, aby działania opiekuńcze pozostawały w ścisłej korelacji z działaniami terapeutycznymi, edukacyjnymi założonymi w programie i ustalonymi na posiedzeniach Zespołu Terapeutycznego;
 - 5) ochrona danych osobowych wychowanków.
5. Wszyscy pracownicy zobowiązani są do wykonywania innych czynności zleconych przez dyrektora OREW wynikających z potrzeb placówki oraz organu prowadzącego.
6. Szczegółowy przydział poszczególnych obowiązków dla nauczycieli i innych pracowników na dany rok szkolny określa dyrektor.

§ 24

1. Wychowanek OREW ma prawo do:
 - 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
 - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągnięcia sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
 - 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
 - 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielospecjalistycznego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
 - 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
 - 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolona;
 - 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
 - 8) ochrony danych osobowych zgodnie z odrębnymi przepisami o ochronie danych osobowych.
2. Wychowanek OREW, w miarę swych możliwości ma obowiązki:
 - 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielospecjalistycznego programu;
 - 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

Rozdział VII

SPOSÓB UZYSKIWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA DZIAŁALNOŚĆ

§ 25

1. Środki na działalność OREW pochodzą z:

- 1) dotacji odpowiedniej jednostki samorządu terytorialnego - na działalność oświatową w ramach części oświatowej subwencji ogólnej;
- 2) innych niż wymienione w pkt. 1 pozyskanych przez PSONI Koło w Mikołowie w tym dotacji, darowizn, 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych, kontraktu z NFZ.

Rozdział VIII

ZASADY PRZYJMOWANIA WYCHOWANKÓW DO PLACÓWKI

§ 26

1. Rekrutacja wychowanków prowadzona jest przez cały rok kalendarzowy.

2. Podstawą przyjęcia wychowanka do OREW jest złożenie pisemnego wniosku przez rodziców/opiekunów prawnych oraz dostarczenie aktualnego orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie wystawionej przez właściwą poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

3. Ostateczną decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje Dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym.

4. Wychowanek może być skreślone z listy wychowanków przez Dyrektora po uzgodnieniu z organem prowadzącym, w przypadku, gdy:

1) Rodzice/ prawni opiekunowie nie przestrzegają postanowień obowiązującego w OREW Statutu.

2) Rodzice/ prawni opiekunowie zataili informacje o stanie zdrowia psychicznego lub fizycznego wychowanka, mające wpływ na prawidłowy proces dydaktyczno-wychowawczy i bezpieczeństwo innych wychowanków w OREW.

3) Nastąpił brak współpracy pomiędzy rodzicami/prawnymi opiekunami, a pracownikami pedagogicznymi OREW w kwestii rozwiązywania problemów powstałych w procesie edukacji i wychowania wychowanka.

4) Rodzice/opiekunowie prawni zgłosili pisemny wniosek o skreślenie wychowanka z listy wychowanków.

5) Nastąpi przekroczenie wieku realizacji obowiązku szkolnego dla uczniów niepełnosprawnych określone w drodze rozporządzenia przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

6) Ważność straci orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/ zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie wystawiona przez właściwą poradnię psychologiczno-pedagogiczną, a rodzice/opiekunowie prawni nie dostarczą aktualnego.

5. W przypadku podjęcia decyzji o skreśleniu wychowanka z listy wychowanków wchodzi ona w życie z dniem jej podjęcia.

6. Pisemną decyzję o skreśleniu wychowanka z listy wychowanków OREW Dyrektor przekazuje rodzicom lub przesyła na adres podany przez nich do wiadomości.

7. Od decyzji przysługuje rodzicom/prawnym opiekunom odwołanie w ciągu 14 dni od daty otrzymania decyzji do organu prowadzącego.

8. Decyzja organu prowadzącego jest ostateczna.

9. Dyrektor OREW powiadamia pisemnie Dyrektora szkoły macierzystej o jego skreśleniu z listy wychowanków.

Rozdział IX

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI WYCHOWANKÓW

§ 27

1. Rodzice (opiekunowie prawni) wychowanków są głównymi partnerami OREW w realizacji procesu wychowawczego.
2. Rodzice współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia ich dzieci i podopiecznych.

§ 28

1. Rodzice mają prawo do:
 - 1) znajomości zasad i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danym zespole wychowawczym i OREW;
 - 2) rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowań, postępów i trudności;
 - 3) uzyskania informacji i porady w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
 - 4) wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór opinii na temat pracy OREW.
2. Do podstawowych obowiązków rodziców/opiekunów prawnych należy:
 - 1) przestrzeganie niniejszego Statutu.
 - 2) niezwłoczne zawiadomianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych.
 - 3) przyprowadzanie do OREW zdrowego wychowanka. W przypadku istnienia wątpliwości ze strony nauczyciela przyjmującego wychowanka co do stanu jego zdrowia, nauczyciel ma prawo żądać zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia wychowanka pod rygorem odmowy przyjęcia do OREW przez czas trwania przeszkody dotyczącej przyjęcia wychowanka do OREW. Powrót po nieobecności winien być poprzedzony sprawdzeniem przez rodzica, czy nie nastąpiły zmiany w bieżącej organizacji dnia danej grupy.
 - 4) rodzice lub opiekunowie prawni mają obowiązek uczestniczenia w zebraniach organizowanych w OREW oraz śledzić bieżące informacje w zeszycie korespondencji.
 - 5) rodzice wychowanka mają obowiązek zapewnić mu regularne uczęszczanie na zajęcia. Nieobecność trwająca powyżej 30 dni wymaga zaświadczenia lekarskiego.
 - 6) informować na bieżąco nauczyciela o wszystkich istotnych sprawach dotyczących sytuacji rodzinnej, materialnej, zdrowotnej i wychowawczej wychowanka;
 - 7) współpracować z nauczycielem, specjalistami w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowanków;
 - 8) podejmować działania na rzecz rozwoju OREW.
3. Współpraca OREW z rodzicami wychowanków może odbywać się w następujących formach:
 - 1) spotkania robocze (zebrania);
 - 2) spotkania z ekspertami, specjalistami w sprawach wykraczających poza kompetencje i możliwości nauczyciela;
 - 3) spotkania, prelekcje, konferencje, szkolenia organizowane w celu podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców;
 - 4) konsultacje indywidualne nauczycieli, specjalistów;
 - 5) wizyty dyrektora, nauczyciela w środowisku domowym wychowanka;
 - 6) kontakty korespondencyjne, w tym prowadzone w „zeszycie korespondencji”;
 - 7) kontakty telefoniczne.

Rozdział X

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 29

1. Propozycje zmian w niniejszym Statucie z inicjatywy własnej, Rady Pedagogicznej lub organu prowadzącego przygotowuje dyrektor placówki i przedstawia go Zarządowi Koła do uchwalenia.
2. Statut OREW obowiązuje wszystkich członków społeczności OREW: nauczycieli, wychowanków, opiekunów, rodziców i innych pracowników OREW.

Statut przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr 46/2024

z dnia 26.08.2024 i obowiązuje od dnia uchwalenia.

PRZEWODNICZĄCA
ZARZĄDU KOŁA
Judyna Sojka